

¿ÁCIDO O BASE?

¡Toxie investiga el caso!



¡Hola a todos!, Soy yo, ¡Toxie! Estoy en medio de un caso muy importante ahora... ¿me darían una mano?

¡Fantástico! ¡Estoy feliz de que estén en la cacería conmigo!

¿Qué es lo que tratamos de encontrar? Bueno, ¡necesitamos descubrir una manera de probar si elementos alrededor de la casa son ácidos o bases! ¡Vamos!

¿Qué es esto? Ustedes no saben qué son los ácidos y bases? Hummmm...

Bueno, todo comenzó el otro día cuando mi mamá estaba preparando bizcochos. ¡Mmmmmmm! ¡Adoro los bizcochos! ¡Son mi alimento favorito!. - Me senté en el mesón y miré como hacía la masa y añadía un poco de JUGO DE LIMÓN. Cuando leí los ingredientes, ¿qué vi?

“ÁCIDO CÍTRICO”

¿Ácido? ¡Oh, no! Le dije a mamá que pensaba que los ácidos eran peligrosos. Ella me dijo que algunos ácidos se pueden ingerir. Ella me dijo que algunos pueden ser incluso buenos para uno... como ¡el jugo de limón! Por lo tanto, decidí comenzar un experimento.

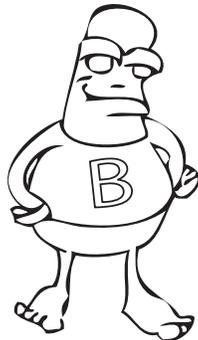
¿Cómo se los explico?



La primera cosa que hice fue ir a la biblioteca.
Revisé un libro de los ácidos y bases, y aprendí lo que eran.



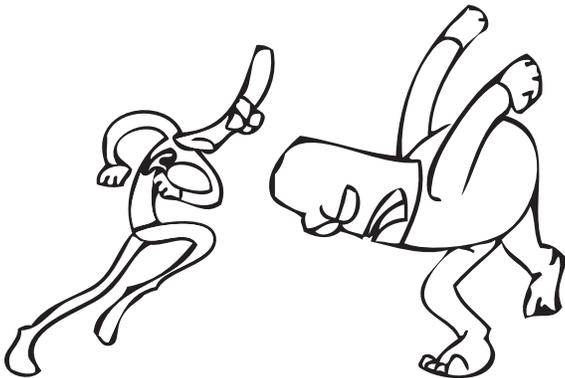
Esto es un ácido



Esto es una base



Los ácidos y bases son químicos. Los ácidos están bien cuando están alrededor de otros ácidos. Las bases están bien cuando están alrededor de otras bases.



Cuando se mezclan

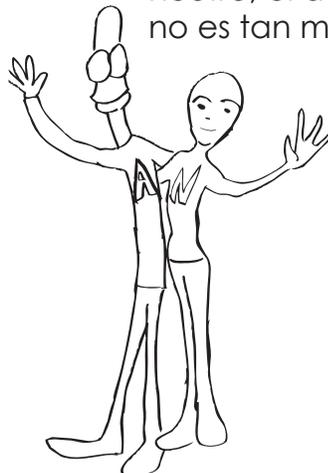


Producen una reacción química

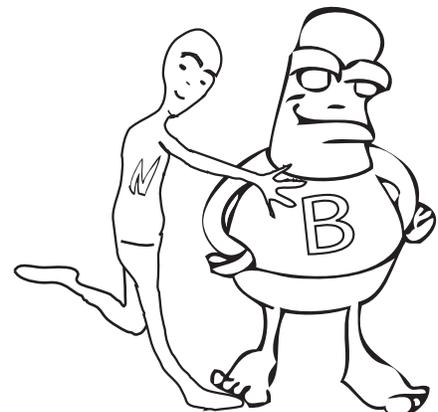
Esto es un neutro. Los neutros son químicos que no molestan a otros químicos.



Cuando un ácido se mezcla con un neutro, el ácido no es tan malo.



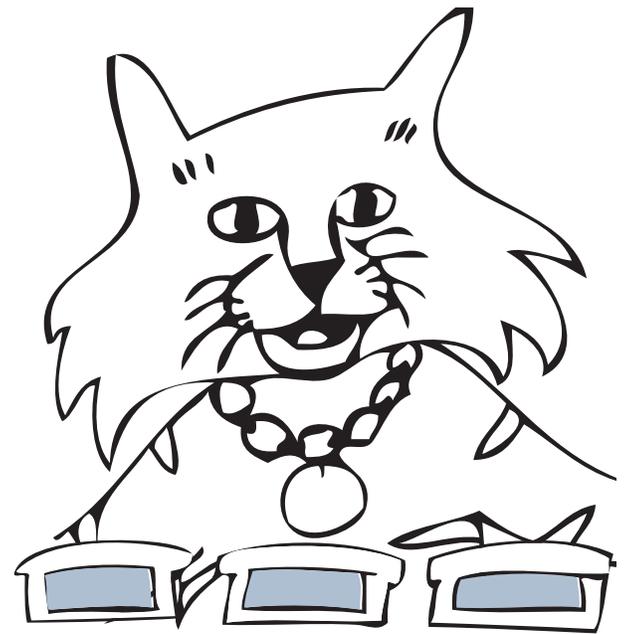
¡Lo mismo le ocurre a las bases!



El libro decía que una manera fácil de probar si algo es un ácido o una base, es tomar algún repollo morado, remojarlo en un poco de agua, y hacer un tinte especial llamado LITMUS o TORNASOL. El litmus es usado por los científicos para probar si las cosas son ácidos o bases. Tu profesor tiene algunas muestras de litmus listas, y ¡vamos a probar algunos elementos caseros ahora mismo!

Hay una medida especial para testear ácidos. Se llama escala de Ph. La escala trabaja como una regla, con números del cero al catorce. Las cosas que son ácidos serán de BAJA numeración (de CERO a SEIS). Las cosas que son bases serán de ALTA numeración (de OCHO a CATORCE). Los neutros serán de numeración media, SIETE. ¿Pero cómo lo sabremos? ¡Simple!.

El tinte púrpura que tiene tu profesor, cambiará de color cuando se mezcle con diferentes químicos. Si tu profesor deja caer gotas de un ÁCIDO en el plato, el agua se tornará ROSADA. Si tu profesor deja caer gotas de BASE en el plato, el agua se tornará ¡AZUL!



Tu profesor ha elegido seis diferentes elementos caseros y los probará usando tu agua con litmus o tornasol. Sus nombres están en el pizarrón. Escríbelos hacia abajo y en los recuadros próximos a ellos, usa un lápiz ROSADO para colorear en el ÁCIDO. Usa un lápiz AZUL para colorear el recuadro de la BASE. Usa un lápiz AMARILLO para los NEUTROS.

	A	B	N
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>